

Quand j'étais petite, j'aimais le chocolat

Během této lekce se studenti učí vyjadřovat předčasnost a současnost dějů v minulém čase. Budou také popisovat své zkušenosti z letní brigády.

Objectifs fonctionnels :	parler du job d'été au passé
Objectifs lexicaux :	décrire et estimer les tâches de travail
Objectifs grammaticaux :	expression du temps, conjonctions de temps
Matériaux :	matériel imprimable 5_expression du temps
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs. Notez que l'infinitif passé, présent dans les devoirs, sera réutilisé lors de la leçon pour exprimer l'antériorité, objectif primordial du cours.

Présentez ensuite d'autres objectifs de la leçon et demandez aux élèves d'ouvrir leurs livres à la page 14.

Ex. 16, page 14 : Demandez aux apprenants de lire les conseils pour trouver un job d'été et de reformuler les phrases à l'aide de l'infinitif passé.

Analysez ensuite avec les élèves les conjonctions de temps de l'encadré de la page 14. Attirez l'attention des élèves aux différentes formes grammaticales utilisées après les conjonctions, telles que nom, phrase subordonnée, infinitif passé.

Demandez aux apprenants de se mettre en binômes. Distribuez-leur les photocopies du **matériel imprimable 5_expression du temps**, comprenant 2 activités sur les conjonctions de temps. Les élèves sont censés mettre les verbes aux formes convenables et puis, choisir un verbe ou un nom pour remplir les lacunes. Corrigez les exercices collectivement.

Ex. 17, page 14 : Faites ouvrir de nouveau les livres à la page 17 et de lire les tâches d'une baby-sitter et d'un serveur. Ensuite, il s'agira d'indiquer celles qui sont difficiles et celles qui sont faciles.

Ex. 18, page 15 : Proposez aux élèves d'échanger en binômes leurs expériences liées aux jobs d'été. La condition qui est à prendre en compte : l'un/e des élèves doit apprécier le travail, et l'autre, au contraire, ne pas l'apprécier.

DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 20 /page 20.